

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТКРЫТОГО ТИПА № 202»

Публичный отчет
директора МБСУВОУ «Школа №202»
по итогам 2019-2020 учебного года

г. Озерск

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации и система управления

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202»
Сокращенное наименование образовательной организации (по уставу)	МБСУВОУ «Школа № 202»
Дата создания организации	1998 г.
№, дата приказа (постановления) о создании организации	Постановление главы администрации города Озерска Челябинской области от 11.09.1998 № 532-рп «О создании и регистрации муниципального общеобразовательного учреждения «Специальная школа для детей и подростков с девиантным поведением открытого типа»
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	<p>26.12.2011 муниципальное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа Озерского городского округа для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» переименовано в муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа №202» (сокращенное наименование – МБСУ «Школа №202») (постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011 №3837).</p> <p>19.10.2015 муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа для детей и подростков с девиантным поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа №202» переименовано в муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» (сокращенное наименование – МБСУВУ «Школа № 202») (постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 19.10.2015 №3006).</p> <p>16.11.2016 муниципальное бюджетное</p>

	<p>специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» переименовано в муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» (сокращенное наименование – МБСУВОУ «Школа № 202») (постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 16.11.2016 № 3028).</p> <p>25.02.2019 муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» переименовано в муниципальное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа открытого типа № 202» (сокращенное наименование – МБСУВОУ «Школа № 202») (постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 25.02.2019 № 391)</p>
Учредитель	Администрация Озерского городского округа
Наличие структурных подразделений, филиалов и их наименование	Нет
Местонахождение образовательной организации и филиалов (при наличии) (юридический адрес)	456783, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	456783, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Герцена, д. 7.
Адреса осуществления образовательной деятельности, не отраженные в лицензии	Нет
Телефон, факс	8 (351-30) 4-48-38
Адрес электронной почты организации	mbsu202@bk.ru
Адрес официального сайта	http://mbsu202.ru/
ФИО, должность руководителя	Киршина Светлана Васильевна
Количество зданий находящихся в оперативном управлении	1
- из них: количество зданий,	1

использующихся в учебных целях	
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422022975/741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.02.2004 г. серия 74 № 002645323, выданное инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Озерску Челябинской обл. (456783, Челябинская обл., г. Озерск, ул. Студенческая, 6), регистрационный № 2047410000911
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№3028 от 16.11.2016 с изменениями от 25.02.2019 (постановление администрации Озерского городского округа Челябинской области от 25.02.2019 №391)
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия 74Л02 №0003666; регистрационный №14468; 14 мая 2019 г.; предоставлена бессрочно; приложение № 1.1; выдана Министерством образования и науки Челябинской области
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший свидетельство)	Серия 74А01 № 0002047; регистрационный №2970; 26 июня 2019 г.; действует до 19 марта 2026 г.; приложение № 1.1; выдано Министерством образования и науки Челябинской области

Данные о составе администрации МБСУВОУ «Школа № 202»

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Киришина Светлана Васильевна	Директор	14	8	Высшее	Высшая	Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» ПП-3 №030075 Выдан 08.06.2012 г. ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Рег. номер 198-167
Максимова Юлия Петровна	Главный бухгалтер	13	13	Высшее	-	-

Бурлягина Ксения Александровна	Заместитель директора	3	3	Высшее	Первая	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация менеджмента в образовательной организации». Выдан 27.02.2019 г. «ООО Инфоурок» Рег. номер 20719
Мартынова Татьяна Васильевна	Заместитель директора	10	10	Среднее специальное	-	Диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент организации». Выдан 15.03.2015 г. «Южно-Уральским государственным университетом» Рег. номер 80-1452-326

МБСУВОУ «Школа № 202» осуществляет прием обучающихся, проживающих на территории Озерского городского округа, в 5-9 классы по согласованию с Управлением образования, при наличии заключения ГПМПК и постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Озерского городского округа.

Особенности образовательной деятельности

Цель, стоявшая перед коллективом МБСУВОУ «Школа № 202» в 2019-2020 учебном году: «Совершенствование педагогической деятельности, способствующей профилактике и коррекции девиантного поведения, формированию общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ и адаптации обучающихся к жизни в обществе».

Задачи:

- продолжить работу по повышению учебной мотивации и качества обучения через организацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, а также по подготовке выпускников ОО к прохождению государственной итоговой аттестации с учетом новых условий и требований;
- развивать профессионально-личностные компетентности педагогов как средство обновления качества образования в условиях ФГОС;
- направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся, организацию их участия в различных мероприятиях муниципального, регионального и общероссийского уровней;

- продолжить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся ОО, уделив особое внимание обучающимся, состоящим на учете в ОПДН УМВД и ВШУ.

Анализ учебной деятельности

На начало 2019-2020 учебного года количество обучающихся ОО составляло 53 человек. Количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года составило 59 человек.

Контингент обучающихся общеобразовательной организации

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах									
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		учатся по ФГОС общего образования		специальных (коррекционных) вида	
			кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
5-ые	1	4	1	4					1	4		
6-ые	1	2	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-
7-ые	1	8	1	8	-	-	-	-	1	8	-	-
8-ые	2	13	2	13	-	-	-	-	2	13	-	-
9-ые	2	26	2	26	-	-	-	-	2	26	-	-
Всего 6-9	7	53	7	53	-	-	-	-	7	53	-	-
Итого	7	53	7	53	-	-	-	-	7	53	-	-

Социальная характеристика ОО

	Начало учебного года	Конец учебного года
1. Численность обучающихся: всего:	53	59
в т.ч. девочек	15	17
мальчиков	38	42
2. Возраст обучающихся (по годам рождения):		
2000 г.	-	-
2001 г.	-	-
2002 г.	6	6
2003 г.	20	23
2004 г.	21	24
2005 г.	2	2
2006 г.	4	4
3. Повторно обучаются в 8,9 классе:		14
4. Состоят на учёте в ОПДН УМВД:	15	21
6. Находятся под следствием, арестованы, осуждены:	-	1
7. Состоят на внутришкольном учёте, как семьи, находящиеся в социально опасном положении:	7	15
8. Имеют отклонения от норм здоровья:	30	34

9. Состав семей:		
• полные семьи -	3	3
• неполные -	37	41
• проживающие с опекунами -	3	3
• с отчимом -	8	8
• др. родственниками -	-	-
• в Детском доме -	2	4
10. Многодетные семьи:	9	9
11. Социальное положение родителей (законных представителей):	38	45
• рабочие -		
• пенсионеры –	-	-
• ч. предприниматель –	1	1
• не работают -	10	10
• осуждены -	-	-
• лишены родительских прав -	3	3
12. Образовательный уровень родителей и лиц их заменяющих (законных представителей):	10	10
• неполное среднее		
• среднее -	8	8
• среднее специальное -	23	25
• высшее -	5	7

Средняя наполняемость классов

Уровень образования	5-9 кл.
Средняя наполняемость (чел.)	7,1

МБСУВОУ «Школа №202» реализует образовательные программы основного общего образования и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования. Нормативный срок освоения – 5 лет. Образовательная деятельность в 5-9 классах МБСУВОУ «Школа № 202» организована в рамках 5-тидневной недели.

Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	57

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№ п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основное общее образование	Общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
2.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	5 лет

В течение учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, развития их индивидуальных способностей, а также успешного освоения учебной программы. Целью внутришкольного контроля являлось совершенствование учебно-воспитательной деятельности, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей каждого обучающегося. В течение года администрацией ОО осуществлялся контроль и коррекция учебной деятельности с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2019-2020 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков в рамках реализации ФГОС;
- повышение мотивации обучающихся к обучению;
- индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями, с требованиями образовательных стандартов.

Социальные педагоги ежедневно осуществляли контроль за посещением уроков обучающимися, своевременно проводили работу с родителями. Под особым контролем находились обучающиеся, состоящие на ВШУ и учете в ОПДН УМВД. В течение всего учебного года работал Совет профилактики. Тем не менее, абсолютная успеваемость остается на невысоком уровне.

По итогам 2019-2020 учебного года были условно переведены в следующий класс 16 обучающихся.

Итоги успеваемости по классам в 2019-2020 учебном году следующие: 5 класс – 75%; 6 класс – 50%, 7 класс – 33%, 8 «А» - 63%, 8«Б» - 78%, 9 «А» - 54%, 9 «Б» - 67%. Абсолютная успеваемость по ОО составила 57,6% . Качественная успеваемость –0% .

Учебный год	Абсолютная успеваемость
2017-2018	50%
2018-2019	58,9%
2019-2020	57,6%

Учебный год	Качественная успеваемость
2017-2018	0%
2018-2019	0%
2019-2020	0%

Проводя сравнение качественной успеваемости за последние три года, можно сделать следующий вывод: не наблюдается динамика в показателях

качественной успеваемости, абсолютная успеваемость возросла по сравнению с 2017-2018 учебным годом, а по сравнению с 2018-2019 учебным годом незначительно снизилась.

Основными причинами низкого уровня успеваемости обучающихся являются снижение познавательной активности; пробелы в знаниях, вызванные пропуском занятий – по болезни или без уважительной причины; слабый контроль со стороны родителей (законных представителей) за успеваемостью и посещением занятий обучающимися.

Исходя из этого, в 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу ОО необходимо продолжить работу по преодолению неуспеваемости и пропусков уроков обучающимися ОО.

Анализ государственной итоговой аттестации

Всего в 2019-2020 учебном году в ОО обучалось 22 девятиклассника. До ГИА допущены 13 обучающихся. Не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации 9 обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, они оставлены на повторное обучение.

По сравнению с предыдущими учебными годами в 2019-2020 учебном году наблюдается положительная динамика показателей абсолютной успеваемости обучающихся 9-х классов: 60,5% от общего количества обучающихся 9-х классов освоили образовательную программу основного общего образования и были допущены до ГИА.

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов											
	2017-2018 уч. году				2018-2019 уч. году				2019-2020 уч. году			
	Освоивших образовательную программу у основного общего образования		Освоивших образовательную программу у основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу у основного общего образования		Освоивших образовательную программу у основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу у основного общего образования		Освоивших образовательную программу у основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	13	50	0	0	8	44,4	0	0	13	60,5	0	0
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	13	50	0	0	8	44,4	0	0	13	60,5	0	0

Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс		СПО	НПО	Работают	Не работают и не учатся	Другое (указать)
	Своего ОУ	Другие ОУ					
13	-	-	-	10	3	-	-

Выполнение учебного плана

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ статья 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» предписывает:

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществлялось по адаптированной образовательной программе, разрабатываемой МБСУВОУ «Школа № 202».

В МБСУВОУ «Школа № 202» реализовывались: основная и адаптированная образовательные программы основного общего образования, которые включали один учебный план.

Учебный план разрабатывался в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

Ученый план разрабатывался с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МБСУВОУ «Школа № 202» состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБСУВОУ «Школа № 202» определяла состав обязательных предметных областей и учебных предметов на уровне основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения (классам).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план определял общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В учебный план МБСУВОУ «Школа № 202» входили следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана полностью сохранена.

1. Русский язык и литература:

- на предмет «Русский язык» отводится в 5 классе – 5 часов; в 6 классе – 6 часов; в 7 классе – 4 часа; в 8-9 классах – 3 часа;
- на предмет «Литература» отводится в 5-6 классах – 3 часа; в 7-8 классах – 2 часа; в 9 классе – 3 часа.

2. На изучение «Иностранного языка» отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка в МБСУВОУ «Школа № 202» не предусмотрено, на основании анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

3. Общественно-научные предметы:

- на предмет «История» отводится в 5-9 классах по 2 часа в неделю;
- на предмет «Обществознание» отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю;
- на предмет «География» отводится в 5-6 классах по 1 часу в неделю; в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

4. Математика и информатика:

- на предмет «Математика» отводится в 5-9 классах по 5 часов в неделю;
- на предмет «Информатика и ИКТ» отводится в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

5. На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится в 5 классе по 1 часу в неделю.

6. Естественнонаучные предметы:

- на предмет «Биология» отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю; в 8-9 классах по 2 часа в неделю;
- на предмет «Химия» отводится в 8-9 классах по 2 часа в неделю;
- на предмет «Физика» отводится в 7-8 классах по 2 часа в неделю; в 9 классе по 3 часа в неделю.

7. Искусство:

- на предмет «Музыка» отводится в 5-8 классах по 1 часу в неделю;

- на предмет «Изобразительное искусство» отводится в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

8. На изучение предмета «Технология» отводится в 5-7 классах по 2 часа в неделю; в 8 классе по 1 часу в неделю.

9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:

- на предмет «Физическая культура» отводится в 5-9 классах по 3 часа в неделю;

- на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБСУВОУ «Школа № 202».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- увеличение учебных часов в 5 классе, с целью преемственности обучающихся основной школы – 1 час в неделю (обществознание);

- увеличение учебных часов в 6 классе, предусмотренных на работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся – 1 час в неделю (математика);

- увеличение учебных часов в 7 классе, предусмотренных на работу по восполнению пробелов в знаниях обучающихся (биология); добавляется большее количество геометрического материала сложного для усвоения обучающимися с ЗПР (математика) – 2 часа в неделю;

- увеличение учебных часов в 8-х классах, направленных на восполнение пробелов в знаниях обучающихся – 1 час в неделю (математика);

- увеличение учебных часов в 9-х классах, направленных на восполнение пробелов в знаниях обучающихся, подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации – 2 часа в неделю (математика, обществознание).

Учебный план МБСУВОУ «Школа № 202» определял общий объем нагрузки, количество учебных занятий за 5 учебных лет составляло 5462 часа.

Продолжительность учебного года основного общего образования для 5-8 классов составляла – 35 недель, для 9 классов – 34 недели (без учета прохождения государственной итоговой аттестации).

Режим работы – 5- дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляла 40 минут.

Аудиторная недельная нагрузка обучающихся составляла:

Класс(ы)	Аудиторная недельная нагрузка
	5-дневная учебная неделя
5	не более 29 часов
6	не более 30 часов
7	не более 32 часов
8-9	не более 33 часов

Для реализации учебного плана в ОО использовались учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В ОО на протяжении учебного года осуществлялся текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился в течение учебного периода (четверти, года) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определялись учителем, преподающим этот предмет, и отражались в календарно-тематических планах рабочих программ учителя.

Промежуточная аттестация проводилась по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации – май учебного года.

Результаты промежуточной аттестации фиксировались в электронных журналах в соответствии с «Положением о ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Промежуточная аттестация в 5-9 классах по русскому языку и математике предусматривала выставление отметок с учётом всех четвертных, как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося и годовой контрольной работы.

По всем остальным предметам промежуточная аттестация предусматривала выставление отметок с учётом всех четвертных, как среднее арифметическое, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Внеурочная деятельность

В 2019-2020 учебном году МБСУВОУ «Школа № 202» продолжила работу по реализации ФГОС основного общего образования (5-9 классы). В расписании учебных занятий этих классов предусмотрено по 10 часов в неделю (всего в классах – 70 часов) внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется ОО по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Класс	Количество часов	Реализуемая программа
Духовно-нравственное	5	2	Я –человек
Социальное		2	Основы медиабезопасности
Спортивно-оздоровительное		2	Готов к труду и обороне
Общекультурное	5	2	Литературное открытие
Общеинтеллектуальное		2	Основы проектной деятельности
Духовно-нравственное	6	2	Я –человек
Социальное		2	Основы медиабезопасности
Спортивно-оздоровительное		2	Готов к труду и обороне
Общекультурное		2	Литературное открытие
Общеинтеллектуальное		2	Основы проектной деятельности
Духовно-нравственное	7	2	Я –человек
Социальное		2	Основы медиабезопасности
Спортивно-оздоровительное		2	Готов к труду и обороне
Общекультурное		2	Литературное открытие
Общеинтеллектуальное		2	Основы проектной деятельности
Духовно-нравственное	8 «А», 8 «Б»	2	Я –человек
Социальное		2	Основы медиабезопасности
Спортивно-оздоровительное		2	Готов к труду и обороне
Общекультурное		2	Литературное открытие
Общеинтеллектуальное		2	Основы проектной деятельности
Духовно-нравственное	9 «А», 9 «Б»	2	Я –человек
Социальное		2	Основы медиабезопасности
Спортивно-оздоровительное		2	Готов к труду и обороне
Общекультурное		2	Литературное открытие
Общеинтеллектуальное		2	Основы проектной деятельности

Выбор курсов внеурочной деятельности для реализации в 2019-2020 году сделан на основе анкетирования родителей (законных представителей), опроса обучающихся и возможностей ОО.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, соревнования, конкурсы, кружки.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности способствовали формированию у обучающихся универсальных учебных действий:

Личностных:

- личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- нравственно-этическая ориентация.

Регулятивных:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- контроль;
- коррекция;
- оценка;
- саморегуляции.

Познавательных:

- общеучебные;
- логические;
- постановка и решение проблем.

Коммуникативных:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

В 2019-2020 учебном году занятость обучающихся внеурочной деятельностью составила 100%.

В 2020-2021 учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы обучающихся и родителей (законных представителей);
- работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

В 2019-2020 учебном году программа по образовательным предметам учебного плана выполнена в полном объеме.

№	Класс	количество часов в неделю по учебному плану	количество учебных недель	количество учебных часов по плану	фактически	
					в часах	в % от плана
1	5	29	35	1015	1015	100,00%
2	6	30	35	1050	1050	100,00%
3	7	32	35	1120	1120	100,00%
4	8	66	35	2310	2310	100,00%
5	9	66	34	2310	2310	100,00%
итого						100%

Анализ методической работы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБСУВОУ «Школа № 202» принадлежит Методическому совету.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: «Оптимизация методической работы и повышение компетенций педагогического персонала на основе современных информационных и здоровьесберегающих технологий в условиях перехода на ФГОС».

Задачи:

1. Педагогическая реабилитация обучающихся с девиантным поведением через:

- индивидуальный подход;
- повышение качества обучения;
- формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к общеобразовательным предметам;
- использование здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- воспитание личности обучающихся на уроках;
- повышения уровня подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

2. Целенаправленная и систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства и повышению квалификации педагогов через:

- изучение нормативно-правовой и методической базы по введению ФГОС;
- открытые уроки, методические недели, темы по самообразованию, курсы повышения квалификации;
- проблемные педсоветы, внеклассные предметные мероприятия;
- внедрение учителями современных образовательных технологий.

3. Укрепление материально-технической базы для учебно-воспитательной деятельности на уроке путем:

- создания наглядных пособий;
- накопления дидактического материала по предмету;

- применение ИКТ- технологий;
- использование цифровых образовательных ресурсов в обучении.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования.

С целью реализации методической темы в ОО созданы три методических объединения: методическое объединение учителей естественно-математического цикла; учителей русского языка и литературы, иностранного языка, общественнонаучных дисциплин и искусства и методическое объединение социальных педагогов.

Анализ

МО учителей гуманитарного цикла МБСУВОУ «Школа №202» 2019-2020 учебный год.

Школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2019– 2020 учебном году работало по

методической теме школы: «Оптимизация методической работы и повышение компетенций педагогического персонала на основе современных информационных и здоровьесберегающих технологий в период перехода на ФГОС второго поколения»;

методической теме ШМО: «Формирование системы наиболее эффективных методов и приемов обучения русскому языку, истории, обществознанию в школе для детей с девиантным поведением в период перехода на ФГОС»

«Системно – деятельностный подход на уроках русского языка и литературы» («Технология исследовательского обучения в преподавании предметов гуманитарного цикла. Проектная деятельность на уроках гуманитарного цикла).

Проблема: Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования.

Цель: « Обеспечение методических условий для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в основной школе, подготовка учителей к работе по новым стандартам»

Задачи ШМО:

- изучение нормативно – правовой и методической базы по введению ФГОС;
- обеспечение подготовки учителей к введению ФГОС, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- изучение, обобщение, пропагандирование и распространение опыта творчески работающих учителей ШМО «К истокам духовной нравственности, Искусство слова» по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

В течение года организационные формы работы с педагогическими кадрами, членами методического объединения:

- Организация взаимопосещения уроков с целью повышения профессиональных компетенций.
- Выступления учителей на заседаниях ШМО, ГМО, школы мастерства, семинарах, совещаниях, педсоветах.
- Обзор и изучение нормативных документов, монографий ведущих ученых в области инновационных технологий, новинок научно-методической литературы, профессиональных журналов, современной художественной литературы.
- Участие в городских, региональных и др. конкурсах, олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.

Проведенные мероприятия за 2019-2020 уч. г.:

**Деятельность ШМО гуманитарного цикла
МБСУВОУ «Школа № 202» в 2019-2020 уч. г.**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Класс	Результаты
1.	Всероссийский конкурс сочинений - школьный и городской этапы)	Сентябрь-октябрь 2019	7-9	Участие в городском конкурсе
2.	Участие в составе жюри всероссийского конкурса сочинений	Октябрь	Муниципальный этап	
3.	Участие во Всероссийском обсуждении ПООПОО	Октябрь-декабрь		Сайт «Общественные консультации»

4.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Моя семья»	Декабрь	9	сертификат
5.	Участие в составе жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку, литературе, городского конкурса. Региональном конкурсе «Рождественская сказка»	Ноябрь		1 место в областном конкурсе «Рождественская сказка», Благодарствен. письмо
6.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Рождественская сказка».	Ноябрь	5 кл.	диплом-поощрение 1 место
7.	Участие в областном фестивале «Литературный венок России»	Октябрь-ноябрь	8-9 кл.	сертификат
8.	Участие во Всероссийском конкурсе «Азбука нравственности» и «Русский язык»	Ноябрь-декабрь	6-9 кл.	дипломы победителя
9.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Звучащее слово»	Октябрь	9 кл.	сертификат
10.	Участие во Всероссийской олимпиаде по истории «Хронология»	Ноябрь	8, 9 кл.	дипломы 1 степени
11.	Участие в региональном открытом конкурсе творческих работ «Рождественская сказка»	Декабрь	5 кл.	1 место
12.	Участие в областном конкурсе «Герои Отечества-наши земляки»	Декабрь	6-9 кл.	сертификаты
13.	Участие в школьном этапе областного конкурса «Живая классика»	Март	9 кл.	статья на сайте
14.	Муниципальный конкурс литературного и журналистского творчества « Прошу слова!»	Январь	9 кл.	работы отправлены
15.	Участие в Международном дистанционном конкурсе олимпиаде «Звёздный час»	Ноябрь-декабрь	7-9 кл.	Дипломы победителей и сертификаты участников
16.	Участие в Международной олимпиаде «Эрудит III» Смартолимп по обществознанию	Февраль	6-9 кл.	дипломы
17.	Участие во Всероссийском обсуждении ПООПОО	Январь-март	8-9	Сайт « Общественные консультации»
18.	Участие в консультациях по подготовке открытых уроков и консультаций	Февраль	9	
19.	Конкурс сочинений по антикоррупционным темам	Март	8-9	творческие работы
20.	Совместная работа с отделом искусств ЦГДБ « Фильмы о войне в российском кинематографе»	Январь-март	9	Обсуждение
21.	Областной конкурс в честь Дня Героев Отечества «Защитник Отечества »	Февраль	6-9	3 место и Дипломы участников
22.	Дистанционные курсы для учителей истории «Основы религиозных культур	Октябрь/февраль		удостоверение

	и светской этики», «Оказание первой помощи детям и взрослым»			
23.	Городской конкурс рисунков «Рождественская сказка»	Октябрь-декабрь	8	благодарственное письмо
24.	Участие в международном конкурсе по русскому языку «Кидолимп»	В течение года	5-9	дипломы
25.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (русский язык, обществознание)	Май	9	Ожидание результатов
26.	Участие в программе «ОРФО-9»	Февраль		участие
27.	Круглый стол « Современный урок в условиях введения ФГОС ООО. Составление технологической карты урока».	Апрель		Обсуждение
28.	Литературная гостиная « Литературный венок России. Творчество В. Скворцова»	Сентябрь-октябрь	8-9	видеоролик, презентация.
29.	Городской конкурс стенной печати ,посв. Дню Победы	Май	6-9	дипломы участников
30.	Подготовка и проведение устного экзамена по русскому языку	Февраль	9 а,б	100%
31.	Всероссийские олимпиады по обществознанию	Октябрь, март	5-9	дипломы
32.	Участие в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение»	Апрель	5-9	грамоты за 1.2. 3 места
33.	Всероссийское тестирование педагогов на портале «Единый урок РФ»	Ноябрь, май		дипломы
34.	Курсы –учебная платформа подготовки специалистов, привлекаемых к ГИА.	Март-апрель		сертификаты
35.	Открытые Международные викторины «Знание» по истории	Март-апрель	5-9	дипломы
36.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит-2» по обществознанию	Апрель	5-9	дипломы
37.	Городской конкурс детского творчества (рисунок) «Красота Божьего Мира: Великая Победа: наследие и наследники»	Октябрь	8 кл.	Благодарственное письмо
38.	Участие в методическом мероприятии «Глобальные проблемы человечества и методика изучения курса «Россия в мире»	Май		Сертификат, удостоверение
39.	Курсы повышения квалификации в ЧИППКРО «Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к ГИА»	Май		удостоверение
40.	Всероссийский конкурс «Вместе Ярче»	Октябрь	8-9	Призовое место
41.	Кубок «Содружество»	Сентябрь	9	участие

42.	Соревнования по баскетболу	Ноябрь	9	1 место
43.	Соревнования по стрельбе	Январь	9	участие
44.	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Февраль	5-9	участие
45.	Военизированная эстафета	Февраль	9	участие
46.	Соревнования по легкой атлетике	Сентябрь	9	4 место

**Анализ
интегрированного методического объединения
учителей естественно-математического цикла (ЕМЦ)
МБСУВОУ «Школа №202» за 2019-2020 учеб.год**

ШМО ЕМЦ в 2019-2020 учебном году работало по:

методической теме школы: «Оптимизация методической работы и повышение компетенций педагогического персонала на основе современных информационных и здоровьесберегающих технологий в условиях перехода на ФГОС второго поколения»;

методическая тема ШМО: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в школе для детей с девиантным поведением в период реализации ФГОС».

Цель: «Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению школьников»

Перед ШМО были поставлены **задачи:**

Педагогическая реабилитация детей с девиантным поведением через:

- индивидуальный подход;
- повышение качества обучения;
- формирование положительной мотивации к обучению и повышение интереса обучающихся к предметам естественно – математического цикла;
- использование здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- воспитание личности учащихся на уроках;
- повышения уровня подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

Целенаправленная и систематическая работа по совершенствованию педагогического мастерства и повышению квалификации учителей ШМО через:

- изучение нормативно-правовой и методической базы по ФГОС;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- открытые уроки, методические недели, темы по самообразованию;

- проблемные педсоветы, внеклассные предметные мероприятия;
- внедрение учителями современных образовательных технологий.

Укрепление материально-технической базы для учебно-воспитательного процесса на уроке путем:

- создания наглядных пособий;
- накопления дидактического материала по предмету;
- применение ИК- технологий;
- использование цифровых образовательных ресурсов в обучении.

Данные задачи в течение учебного года решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта на семинарах, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся.

В ШМО учителей ЕМЦ МБСУВОУ «Школа № 202» работают педагоги:

Тимофеева Т.П. – преподаватель информатики (высшая категория), географии и биологии;

Ерёмина В.А. – преподаватель математики - 1 категория;

Полева А.А. – преподаватель математики - высшая категория;

Щербинина О.П. – преподаватель физики - без категории;

Болдырев А.А. – преподаватель технологии - высшая категория.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО.

Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В течение всего учебного года проводилась серьезная работа с документацией. Это - и проверка наличия, и доработка учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Проведены также открытые уроки:

- открытый урок по информатике и ИКТ «Единый урок безопасности в сети «Интернет»» (учитель информатики Тимофеева Т.П.);

- тематические уроки по информатике в рамках всероссийской акции «Урок цифры» по темам: «**Большие данные**», «**Сети и облачные технологии**», «**Персональные помощники**», «**Безопасность будущего**» (учитель информатики Тимофеева Т.П.);

- тематические уроки по информатике и математике в рамках предметной недели по темам: «История развития вычислительной техники» (учитель информатики Тимофеева Т.П.), «Математика в жизни» (учитель математики Ерёмина В.А.);

- Открытое мероприятие с учениками 9-х классов по повышению финансовой грамотности по теме «Моя профессия бизнес-информатик» (учитель информатики Тимофеева Т.П.).

За данный учебный год прошли курсы повышения квалификации:

- Тимофеева Т.П. - КПК «Обеспечение информационной безопасности организации»» (72 ч.);
- Еремина В.А, Полева А.А. - «Курсы повышения квалификации педагога-участника ГИА» («РЦОКИО»);
- Тимофеева Т.П. – «Технологическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам общего образования» («РЦОКИО»);
- Тимофеева Т.П. – «Обеспечение информационной безопасности организации»

А также педагоги учились на курсах профессиональной переподготовки, дистанционно:

- Тимофеева Т.П. – КПП «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
- Щербинина О.П. - КПП «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физики в соответствии с ФГОС»

Совершенствование профессиональных качеств педагогов в учебном году происходило и через самообразование. Каждый учитель работал над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучал нормативные документы и методическую литературу. По темам самообразования педагоги отчитались на итоговом заседании ШМО: сданы отчеты по темам самообразования. Учителя МО естественно – математического цикла стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИКТ.

В рамках обмена опытом был проведен семинар в ОО «ФГОС и здоровьесберегающие технологии», педагоги также публиковали в СМИ свои методические разработки: на сайт «1урок» (Ерёмина В.А.), (Тимофеева Т.П.).

В течение учебного года преподаватели ШМО повышали свою компетентность и мастерство, принимая участие:

- в вебинарах: «**Модель ОГЭ-2020. Основные изменения в КИМ ОГЭ по географии 2020 года**», «**Организация дистанционного обучения на Google Classroom**» от проекта mega-talant.com, «**Использование блиц-контроля для формирующего оценивания**» на сайте Росучебник, сайте «Я-класс»: «**Алгоритм создания и возможности**» и др.,
- в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах для педагогов различного уровня (см. таблицу)

Все учителя ШМО применяют на уроках здоровьесберегающие технологии. Все педагоги МО владеют ПК и ИКТ. Систематически используют на своих уроках информационные технологии, ресурсы сети Internet.

Для формирования положительной мотивации к обучению и повышению интереса обучающихся к предметам естественно – математического цикла педагоги ШМО проводили большую внеклассную работу:

- в марте 2020 г. проводилась предметная неделя ШМО ЕМЦ с различными играми, конкурсами, викторинами, предметными часами и терминологическими диктантами по предметам ЕМЦ (особенно активными были педагоги-математики Ерёмина и Полева);

- обучающиеся школы привлекались к конкурсам и олимпиадам различного уровня: муниципальные конкурсы: конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству!», конкурс по биологии «Во саду ли, в огороде», олимпиадные дистанционные проекты с международным участием по математике («КИДОЛИМП»), дистанционные олимпиады по информатике проекта videouriki.net, платформы Учи.ру и др. (таблицы мероприятий для обучающихся и педагогов прилагаются)

Деятельность ШМО учителей ЕМЦ МБСУВОУ «Школа № 202» в 2019-2020 уч. году

ФИО учителя	Класс	Тема, работа	Сроки	Результат
Тимофеева Т.П.	8 кл.	Муниципальный конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству!»	Октябрь 2019	Морозов А. - участник
Ермина В.А.	5,6,8,9	Международная олимпиада по математике на сайте «КИДОЛИМП»	Октябрь 2019	Иванова Е. – дипломант Дорохин – диплом участ.
Тимофеева Т.П.	9 кл.	Тематический урок финансовой грамотности «Моя профессия бизнес-информатик»	Ноябрь 2019	9-е классы (сертификат участия)
Тимофеева Т.П.	8,9 кл.	Проведение тематических уроков по теме «Единый урок безопасности в сети «Интернет»»	Нояб.2019	Получены сертификаты участников
Тимофеева Т.П.	7-9 кл	Проведение тематического урока по информатике по теме «Большие данные» в рамках всероссийской акции «Урок Цифры»	Ноябрь 2019	Получены сертификаты участников
Тимофеева Т.П.	7 кл.	Международный конкурс «Звездный час» по информатике	Декабрь 2019	Чайкин А. (7а) – диплом, 2 м., Миллер К. (7а) – диплом 2 м.
Тимофеева Т.П.	7-9 кл	Проведение тематического урока в рамках всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии»	Декабрь 2019	Получены сертификаты участников
Полева А. А.	9 кл.	Всероссийская Познавательная викторина «Вода-это жизнь» (С-Петербург) по химии	Декабрь 2019	Букина Н.-диплом 1 ст
Тимофеева Т.П.	8, 9 кл.	Проведение тематического урока в рамках всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Персональные помощники»	Февраль 2020	Получены сертификаты участников
Полева А.А.	7а	Региональный конкурс «Знатоки алгебраических наук»	Февраль 2020	Чайкин А.– диплом 1ст. №777/Вестник педагога/
Тимофеева Т.П.	8, 9 кл.	Проведение тематического урока в рамках всероссийской акции «Урок цифры» по теме «Безопасность будущего»	Март 2020	Получены сертификаты участников
Тимофеева Т.П.	8-9 кл.	Предметная неделя в школе: Терминологические диктанты по информатике, Предметный час «История развития вычислительной техники»	Март 2020	Не удалось провести в связи с карантином
Полева А.А.	7-9 кл.	Предметная неделя в школе: Игра «Хочу	Март	Не удалось провести в

ФИО учителя	Класс	Тема, работа	Сроки	Результат
		статья отличником» 7а Игра «Математический калейдоскоп», 9а; Игра « Хочу всё знать»-8а	2020	связи с карантином
Еремина В.А	8-9 кл.	Предметная неделя в школе: Игра «Веселый тест», Предметный час «Математика в жизни»	Март 2020	Не удалось провести в связи с карантином
Тимофеева Т.П.	5 кл.	Муниципальный конкурс по биологии (дистанционно) «Во саду ли, в огороде»	Май 2020	Иванова Е. – Грамота за 2 м.
Тимофеева Т.П.	7, 8 кл.	Международный проект Videouroki.net «Олимпиада по информатике» (дистанционно)	Май 2020	Чайкин А. – 7а, Диплом 1м. Туктамышев А. – 8б, Диплом 1м. Морозов А. – 8а, Диплом 2м.
Тимофеева Т.П.	9 кл.	Дистанционная платформа ЯКласс «Лучший результат в топе одноклассников»	Май 2020	Сиринов Г. – Грамота от сайта по предметам биология, география, информатика
Еремина В.А	8 кл.	Математическая олимпиада на платформе «Учи.ру» (дистанционно) Винник В.	Май 2020	Винник В. – 8б, сертификат участника

Достижения педагогов ШМО:

Мероприятие	Учитель	Предмет	Достижение	Дата
РЦОКиЮ, Курсы повышения квалификации «Система работы учителя-предметника по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации». 16 ч	Еремина В.А.	математика	сертификат	Август 2019
Участие в качестве эксперта на городской олимпиаде по математике	Полева А.А.	математика		Октябрь 2019
Муниципальный конкурс художественной фотографии «От созерцания к творчеству»	Тимофеева Т.П.	информатик а	Морозов А. - 8а	Октябрь 2019
«Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2019» на «1урок»	Еремина В.А.	математика	Диплом участника	Ноябрь 2019
«Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель 2019» на «1урок» (Дидактические материалы по географии)	Тимофеева Т.П.	география	Диплом участника	Ноябрь 2019
Участие в вебинаре «Модель ОГЭ-2020. Основные изменения в КИМ ОГЭ по географии 2020 года»	Тимофеева Т.П.	География	Сертификат участника	Ноябрь 2019
КПП «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физики в соответствии с ФГОС»	Щербинина О.П.	физика	диплом	Декабрь 2019

Мероприятие	Учитель	Предмет	Достижение	Дата
ООО «Инфоурок»	Тимофеева Т.П.	Биология	КПП «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	июнь 2019 – январь 2020
КПК «Обеспечение информационной безопасности организации»	Тимофеева Т.П.	информатика	удостоверение	Февраль 2020
Муниципальный этап областного конкурса дополнительных образовательных программ «Новое поколение определяет...»	Тимофеева Т.П.	Информатика	Диплом 3 м.	Март 2020
Участие в вебинаре «Организация дистанционного обучения на Google Classroom» от проекта megalant.com	Тимофеева Т.П.	Информатика	Сертификат участника	Март 2020
Участие в вебинаре на сайте «Я-класс»: «Алгоритм создания и возможности»	Полева А.А.	математика	Сертификат участника	Апрель 2020
«Курсы повышения квалификации педагога-участника ГИА» («РЦОКиИО»)	Еремина В.А.	Математика	Сертификат	Май 2020
Дистанционное обучение на Учи.ру	Еремина В.А.	Математика	Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по математике для 5-11 классов	Май 2020
Дистанционное обучение на Учи.ру	Тимофеева Т.П.	Биология, география	Благодарственное письмо за активную работу на платформе Учи.ру с 01.03.2020 по 31.05.2020	Май 2020
Дистанционное обучение на ЯКласс	Еремина В.А.	Математика	Сертификат о применении цифрового ресурса в реализации образовательной программы	Май 2020
Дистанционное обучение на ЯКласс	Тимофеева Т.П.	Биология, география, информатика	Сертификат о применении цифрового ресурса в реализации образовательной программы	Май 2020
Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей videouriki.net в олимпиаде по информатике 7, 8 класс	Тимофеева Т.П.	информатика	Благодарность, свидетельство	Май 2020

Мероприятие	Учитель	Предмет	Достижение	Дата
КПК «Технологическое обеспечение проведения ГИА по образовательным программам общего образования» («РЦОКИО»)	Тимофеева Т.П.	Информатика	Удостоверение	Май 2020
Участие в вебинаре по теме «Использование блиц-контроля для формирующего оценивания»	Тимофеева Т.П.	География, информатика, биология	Сертификат участника	Июнь 2020

Деятельность ШМО социальных педагогов

В 2019-2020 учебном году работа ШМО социальных педагогов строилась в соответствии с основными направлениями и годовыми задачами МБСУВОУ «Школа № 202», на основании годового плана работы ШМО.

В образовательной организации – 7 классов, 59 обучающихся.

В состав школьного МО социальных педагогов на конец 2019-2020 учебного года входят:

- 5 социальных педагогов (Багрова И.А., Миндолина Н.А., Тусина Е.С., Чижикова А.О., Воробьева З.В.);
- 1 педагог-психолог (К.А. Бурлягина).

Наличие категорий:

Категория	Высшая	Первая	Без категории
Количество человек	-	Багрова И.А. Миндолина Н.А. Тусина Е.С. Чижикова А.О. Воробьева З.В.	Бурлягина К.А.

Методическая тема образовательной организации: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Методическая тема школьного методического объединения социальных педагогов: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога.

Задачи:

➤ Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.

➤ Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.

➤ Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося; ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

➤ Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.

➤ Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

➤ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Цели и задачи, поставленные перед ШМО социальных педагогов, реализовывались через проведение заседаний ШМО. За отчетный период было проведено 5 заседаний методического объединения.

Кроме коллективных заседаний, регулярно проводились индивидуальные консультации заместителя директора ОО с социальными педагогами по организации воспитательной работы.

В течение года организационные формы работы с педагогическими кадрами, членами методического объединения:

- Организация взаимопосещения классных часов и мероприятий с целью повышения профессиональных компетенций.

- Выступления на заседаниях ШМО, ГМО, школы мастерства, семинарах, совещаниях, педсоветах социальных педагогов.

- Обзор и изучение нормативных документов, монографий ведущих ученых в области инновационных технологий, новинок научно-методической литературы, профессиональных журналов.

Повышение квалификации членами ШМО в 2019-2020 учебном году:

- Багрова И.А., социальный педагог, прошла профессиональную переподготовку на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» с 01.04.2019 года по 26.06.2019 года по ускоренной программе «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации».

- Миндолина Н.А., социальный педагог, прошла профессиональную переподготовку на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» с 01.04.2019 года по 26.06.2019 года по ускоренной программе «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации».

- Чижикова А.О., социальный педагог, прошла профессиональную переподготовку на базе ООО «Инфоурок» с 10.10.2019 года по 18.12.2019 года по программе «Основы безопасности и жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации».

- Все члены ШМО в течение учебного года повышали педагогическое мастерство, принимая участие в вебинарах «Интересное и эффективное обучение. Как удерживать внимание учеников», «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии».

В течение учебного года каждый социальный педагог работал над темой по самообразованию, исходя из ситуации в классном коллективе и существующих проблем. Работа над темами самообразования и обмен опытом способствовали повышению профессионального мастерства социальных педагогов.

Нужно отметить активное участие членов МО в подготовке обучающихся к участию в школьных, городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

Социальные педагоги и сами принимали активное участие в подготовке и проведении школьных праздников.

Количество мероприятий, проведенных на базе образовательной организации в рамках школьного (дошкольного) плана воспитательной работы на 2020 год.

Направления	Количество мероприятий	Количество детей, участников
физкультурно-спортивное	10	59
естественнонаучное	10	59
социально-педагогическое	10	59
техническое	5	59
туристско-краеведческое	5	59
художественное	10	59
экологическое направление	5	59
патриотическое воспитание	10	59
ВСЕГО	65	59

Вовлеченность обучающихся ОО в мероприятия различного уровня

Муниципальный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся, участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуально обучающиеся)
физкультурно-спортивное	2	✓ Соревнования по пулевой стрельбе из	6 обучающихся	-

		пневматической винтовки (январь 2020) ✓ Соревнования военно-прикладной эстафеты, посвященной Дню защитника отечества (февраль 2020)	хся 6 обучающих хся	
естественнонаучное	3	✓ Муниципальный конкурс юных астрономов «От Плеяд до Аркаима» (январь 2020 года) ✓ Муниципальный конкурс «Юные цветоводы» (март 2020 года) ✓ Муниципальный конкурс юных овощеводов «Во саду ли в огороде» (май 2020 года)	3 обучающих хся 3 обучающих хся 1 обучающийся	II место – Иванова Елизавета
социально-педагогическое	-	-	-	-
техническое	1	✓ Дистанционная муниципальная выставка «Творчество Юных» (май 2020)	14 обучающих хся	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-
художественное	2	✓ Муниципальный конкурс мини-сочинений «Защитники Отечества» (февраль 2020) ✓ Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества (май 2020)	1 обучающийся 2 обучающегося	I место – Бельтюков Алексей
экологическое направление	1	✓ Муниципальная «Эко-выставка Арт-хлам» (январь 2020)	3 обучающих хся	-
патриотическое воспитание	1	✓ Городской конкурс детского изобразительного творчества «Наследники Победы» (май 2020)	1 обучающийся	-
	Всего 10	-	-	-
Областной уровень				

Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуально обучающиеся)
физкультурно-спортивное	-	-	-	-
естественнонаучное	-	-	-	-
социально-педагогическое	1	✓ Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании (май 2020)	3 обучающихся	-
техническое	-	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-
художественное	-	-	-	-
экологическое направление	-	✓ Эко-марафон «Переработка» «Сдай мукалатуру – спаси дерево» (февраль-март 2020)	59 обучающихся	-
патриотическое воспитание	-	-	-	-
	Всего 1	-	-	-
Федеральный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуально обучающиеся)
физкультурно-спортивное	-	-	-	-
естественнонаучное	2	✓ Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети «Интернет»» (май 2020) ✓ Онлайн-конкурс «Большая перемена» (май 2020)	3 обучающихся 10 обучающихся	Лауреат-победитель – Бочкова Мария, Елисеева Кристина, Руденко Дарья
социально-	-	-	-	-

педагогическое				
техническое	-	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-
художественное	-	-	-	-
экологическое направление	-	-	-	-
патриотическое воспитание	2	✓ Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы» (февраль 2020) ✓ Акция «Шествие Бессмертного полка» в онлайн-режиме (май 2020)	3 обучающихся 59 обучающихся	I место – Юрпалов Никита, Гончаров Сергей, Вельке Лавр II место – Ерохина Анастасия
	Всего 4			
Международный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуально обучающиеся)
физкультурно-спортивное	-	-	-	-
естественнонаучное	-	-	-	-
социально-педагогическое	-	-	-	-
техническое	-	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-
художественное	-	-	-	-
экологическое направление	-	-	-	-
патриотическое воспитание	1	✓ Международный проект «Познание и творчество» (май 2020)	1 обучающийся	Лауреат в номинации «Встреча с Победой» - Бочкова Мария
	Всего 1			

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что: проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а так же определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо:

- активизировать работу ШМО социальных педагогов;
- повышать уровень компетенции социальных педагогов через курсы повышения квалификации;
- продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Характеристика системы воспитания и дополнительного образования в МБСУВОУ «Школа № 202»

Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование в ОО являлось логическим продолжением учебной деятельности и позволяло расширить поле свободного выбора обучающихся в соответствии с их потребностями и интересами. Включение обучающихся в дополнительное образование повышало их общекультурный уровень, углубляло знания обучающихся в различных областях.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы основного общего образования ориентированы на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных траекториях.

МБСУВОУ «Школа № 202» обеспечена квалифицированными кадрами, прошедшими повышение квалификации по преподаваемому предмету. Материально-техническая база МБСУВОУ «Школа № 202» полностью обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программное обеспечение

№ п/п	Направленность	Наименование программ	Кол-во программ (ОП)
1.	Художественное	Литературное творчество	1
2.	Техническое	-	0
3.	Социально-педагогическое	Правовая культура	1
4.	Туристско-краеведческое	Краеведение	1
5.	Естественно-научное	Охрана природы	1
6.	Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	1
ВСЕГО		5	5

Анализ работы кружка «Краеведение» за 2019-2020 учебный год

Изучение краеведения в образовательной организации является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Целью кружка «Краеведение» являлось ознакомление обучающихся с родным краем на примере ближнего природного и социального окружения, приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности.

Задачи кружка:

образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

- приобретение знаний о природе родного края, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа;

развивающие:

- развивать чувство патриотизма и уважения к малой Родине;
- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

- развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина;
- воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Занятия проводились с обучающимися 5 «А» класса (количество обучающихся - 4 человека, 3 часа в неделю, 108 часов за год) во внеурочное время и включали теоретическую и практическую части.

Во внеурочное время под руководством руководителя кружка обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. учащихся, принимавших участие	Результат
Школьные			
1	Тематические дни «Составление рассказов о своей семье. Я и моё имя. Моя родословная»	обучающиеся 5 класса «А»	участие
2	Проектная деятельность	Дорохин Никита	проекты

	«За что я люблю свой город»	Гончаров Сергей	
3	Исследовательская работа «Сбор материалов о детях войны. Цепочка памяти»	обучающиеся 5 класса «А»	участие
4	Конкурсы рисунков «Наш город»	обучающиеся 5 класса «А»	участие
5	Игра-викторина «Знатоки родного края»	обучающиеся 5 класса «А»	участие
Муниципальные			
6	Муниципальный конкурс «Во саду ли, в огороде»	Иванова Елизавета	I место
Дистанционные			
7	Акция «Шествие Бессмертного полка в онлайн-режиме»	Дорохин Никита Гончаров Сергей	участие

Выводы о работе кружка «Краеведение»:

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «Краеведение» обогащают знания обучающихся о родном крае, об истории, культуре, обычаях и традициях своего народа, что способствует развитию познавательной активности обучающихся, творческого мышления, коммуникативных качеств, повышению качества обучения по предметам гуманитарного цикла.

Анализ работы кружка «Охрана природы» за 2019-2020 учебный год

Приобщение подростков к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить обучающихся к природе, научить любить и охранять природу. Обучающиеся учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Целью кружка «Охрана природы» является создание условий для формирования экологической культуры и ответственности обучающихся, их вовлечение в практическую деятельность по улучшению и охране окружающей среды.

Задачи кружка «Охрана природы»:

Образовательные:

- способствовать освоению обучающимися основных натуралистических знаний;

- способствовать приобретению прикладных знаний, а так же умений и навыков.

Развивающие:

- мотивировать развитие познавательной активности;

- способствовать развитию образного мышления и творческих способностей обучающихся.

Воспитательные:

- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- воспитывать любовь и ответственность к малой Родине.

Занятия проводились с обучающимися 6 «А» класса (количество обучающихся - 4 человека, 3 часа в неделю, 108 часов за год) во внеурочное время и включали теоретическую и практическую части.

Во внеурочное время под руководством руководителя кружка обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. учащихся, принимавших участие	Результат
Школьные			
1	Тематические дни «Природа – наш общий дом»	обучающиеся 6 класса «А»	участие
2	Проектная деятельность «Природа моего края»	Ерохин Артем Федулов Арсений	проекты
3	Исследовательская работа «О вершках и корешках, или почему ветви тянутся к солнцу, а корни в землю»	обучающиеся 6 класса «А»	участие
4	Конкурсы рисунков «Экология и человек»	обучающиеся 6 класса «А»	участие
5	Игра-викторина «Экологическая ромашка»	обучающиеся 6 класса «А»	участие
Муниципальные			
6	Муниципальный конкурс знатоков домашних животных «Домашние любимцы»	Федулов Арсений	участие
7	Муниципальный конкурс «Юные цветоводы»	Ерохин Артем	участие
Дистанционные			
8	Онлайн-олимпиада «Юные экологи»	Ерохин Артем Федулов Арсений Сосновских Денис	участие
9	Международная олимпиада «Азбука экологии»	Ерохин Артем Федулов Арсений Сосновских Денис	участие

Выводы о работе кружка «Литературное творчество»:

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «Охрана природы» обогащают знания обучающихся о природных явлениях, а следовательно воспитывают у подростков любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше.

Анализ работы кружка «Литературное творчество» за 2019-2020 учебный год

Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Кружок «Литературное творчество» способствует углубленному изучению творчества русских авторов, обращению к вопросам истории, музыки, живописи, а следовательно, привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Целью кружка «Литературное творчество» является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности подростка путем совершенствования его литературных способностей в процесс саморазвития.

Задачи кружка «Литературное творчество»:

Образовательные:

- обучать обучающихся специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Развивающие:

- формировать и развивать у обучающихся важные теоретические знания;

- развивать познавательные потребности обучающихся.

Воспитательные:

- активизировать творческие способности.

Занятия проводились с обучающимися 7 «А» классе (количество обучающихся - 12 человек, 3 часа в неделю, 108 часов за год) во внеурочное время и включали теоретическую и практическую части.

Во внеурочное время под руководством руководителя кружка обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. учащихся, принимавших участие	Результат
Школьные			
1	Тематические дни «Лирической строкой»	обучающиеся 7 класса «А»	участие
2	Проектная деятельность «Уроки доброты»	Бельтюков Алексей Овсянников Яков Чайкин Алексей	проекты
3	Читательская лаборатория «С книгой по жизни»	обучающиеся 7 класса «А»	участие
4	Литературная гостиная «Строки, опаленные войной»	обучающиеся 7 класса «А»	участие

5	Литературный КВН «Юные литературоведы»	обучающиеся 7 класса «А»	участие
Муниципальные			
6	Муниципальный конкурс мини-сочинений «Защитники Отечества»	Бельтюков Алексей	диплом II степени
7	Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки, посвященному Дню Героев Отечества»	Бельтюков Алексей	участие
Дистанционные			
8	Онлайн-олимпиада «Творчество А.С. Пушкина»	Гузнародов Алексей Миллер Кирилл Ханнанов Михаил	участие
9	Международная олимпиада «Клуб находчивых литературоведов»	Бельтюков Алексей Мазова Екатерина Сидоренко Максим	участие

Выводы о работе кружка «Литературное творчество»:

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «Литературное творчество» способствует углубленному изучению творчества русских авторов, обращению к вопросам истории, музыки, живописи, а следовательно, привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Анализ работы кружка «Спортивные игры» за 2019-2020 учебный год

Цели обучения:

Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний о правилах подвижных и спортивных игр;
- привитие необходимых теоретических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены.

Развивающие:

- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- гармоничное развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;
- повышение физической и умственной работоспособности школьника.

Воспитывающие:

- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье;
- привитие обучающимся интереса и любви к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Занятия проводились во внеурочное время и включали теоретическую и практическую части.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Во внеурочное время под руководством учителя ребята участвовали в различных школьных соревнованиях.

Выводы о работе кружка «Спортивные игры»:

Таким образом, кружковая работа «Спортивные игры» представляет собой программный материал дополнительного образования, нацеленный, прежде всего на воспитание здорового образа жизни и сохранение здоровья, повышение уровня двигательной активности обучающихся. Правильно подобранные упражнения помогают выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Работа в команде способствует развитию коммуникативных качеств. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в соревнованиях, использование полученных знаний и навыков в самостоятельной двигательной деятельности.

Анализ работы кружка «Правовая культура» за 2019-2020 учебный год

Современные образовательные организации столкнулись с необходимостью изменения подходов к организации работы по правовому воспитанию несовершеннолетних. Школа становится местом, где ученик реально находит применение своим возможностям и инициативности. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Цель кружка: создание условий для формирования у обучающихся целостной системы правовых знаний как основы правового сознания и правовой культуры.

В соответствии с целью работы поставлены следующие задачи:

- изучить уровень знаний обучающихся правовой культуры;
- систематизировать правовые знания, объективно отражающих правовую действительность;
- целенаправленно педагогически воздействовать на поведение обучающихся в соответствии с нормами правовой культуры;
- формировать положительное эмоциональное отношение к правовым явлениям;
- создавать условия для правового сознания, правовой культуры обучающихся школы, активной гражданской позиции подростков.
- определить уровень правовой и политической культуры обучающихся и их отношение к тем или иным явлениям и фактам, связанным с правовыми проблемами.

Занятия проводились с обучающимися 9 классов (количество обучающихся - 22 человека, 3 часа в неделю, 108 часов за год) во внеурочное время и включали теоретическую и практическую части.

Во внеурочное время под руководством руководителя кружка обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. учащихся, принимавших участие	Результат
Школьные			
1	Тематические дни «Права человека и гражданина»	обучающиеся 9 классов	участие
2	Проектная деятельность «Трудоустройство молодежи в России»	Платонов Богдан	проекты
3	Информационные листовки «Знатоки законов»	обучающиеся 9 классов	участие
Дистанционные			
4	Эрудит.Онлайн Конкурс по правведению «Основы правовых знаний»	Жаминев Кирилл	I место

Выводы о работе кружка «Правовая культура»:

Результаты работы позволяют сделать вывод, что занятия в кружке «Правовая культура» способствуют успешной социализации обучающихся в обществе и углублению знаний по праву.

Воспитательная работа

Воспитательная система МБСУВОУ «Школа № 202» охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность. Важнейшими задачами воспитания является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, патриотизма, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель программы воспитания и социализации обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в ОО являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к выбору профессии;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание.

Формы реализации воспитательной работы: беседы, классные и школьные творческие мероприятия, участие в выставках, конкурсах, праздниках, соревнованиях на школьном и городском уровне; посещение музеев, библиотек, концертов, выставок, театров, тематические классные часы и библиотечные уроки; анкетирование с целью помощи в профессиональном самоопределении; экскурсии в учебные заведения с целью профориентации обучающихся и др.

В целях формирования социокультурной среды обучающихся в МБСУВОУ «Школа № 202» в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Международный конкурс «Экология России»;
- Всероссийская олимпиада «Россия. Вооружённые силы»;
- Всероссийский конкурс сочинений по экологии «Сохраним планету»;
- «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции»;

- Встреча с ветеранами УМВД: председателем Совета ветеранов Управления МВД России по ЗАТО г. Озерск майором милиции в отставке Сергей Серухиным;
- Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- Региональная выставка детских творческих работ «Снежные грани Оригами»;
- Гагаринский урок, посвящённый юбилейным датам в истории освоения космоса «Космос – это мы»;
- Мероприятия, приуроченные к празднованию:
 - Дня российского парламентаризма: выставка рисунков «Демократия глазами ребенка», выставка книг по теме « День Российского парламентаризма», классные часы на тему «Свободные выборы – опора демократии», урок по обществознанию с показом презентации;
 - « Символика Российского государства»;
 - Мероприятия, приуроченные к празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: классные часы для обучающихся 5-9 классов, общешкольный урок с просмотром видеороликов и презентации;
 - В рамках всероссийского урока мужества, посвящённого Дню Победы встреча с ветераном Вооруженных сил Соколовым Н.А.;
 - Беседы школьного врача: повышение грамотности в вопросах иммунопрофилактики. Европейская неделя иммунизации;
 - Мероприятия по противодействию проявлениям экстремизма и этносепаратизма;
 - Общешкольные классные часы, посвящённые воссоединению Крыма с Россией «Крым – Россия вместе навсегда»;
 - Всероссийский экологический субботник;
 - Всероссийская экологическая акция «Вода и здоровье» в рамках проекта «Сделаем вместе!»;
 - Мероприятия, посвященные празднованию Дня славянской письменности и культуры: классные часы «Выдающиеся филологи Кирилл и Мефодий. Кто они?», викторина «Кирилл и Мефодий – творцы славянской письменности»;
 - В рамках проведения всероссийской просветительской акции «Наши Герои» прошел общешкольный урок для обучающихся 5-9 классов с презентацией «Память о подвиге» и конкурс рисунков среди обучающихся 5-7 классов «Портрет Героя»;
 - Общешкольные мероприятия, посвящённые Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»;
 - Дни финансовой грамотности;

- Школьный этап Муниципального конкурса «Творчество юных»;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
- Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченный к международному дню семей;
- Школьный онлайн праздник «Последний звонок».

В 2019-2020 учебном году обучающиеся ОО принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. Интерес обучающихся к данным мероприятиям заметно возрастает. Так, количество обучающихся, принимавших участие в заочных мероприятиях в 2019-2020 учебном году возросло на 34% по сравнению с 2018-2019 учебным годом и составило 90% , в очных мероприятиях на 9% и составило 69%.

Обучающиеся МБСУВОУ «Школа № 202» приняли участие в Единых тематических, муниципальных и региональных акциях, уроках и мероприятиях, определенными Федеральным календарем образовательных событий в 2019-2020 учебном году.

Муниципальный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся, участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуально обучающиеся)
физкультурно-спортивное	2	✓ Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (январь 2020)	6 обучающихся	-
		✓ Соревнования военно-прикладной эстафеты, посвященной Дню защитника отечества (февраль 2020)	6 обучающихся	
естественнонаучное	3	✓ Муниципальный конкурс юных астрономов «От Плеяд до Аркаима» (январь 2020)	3 обучающихся	II место – Иванова Елизавета
		✓ Муниципальный конкурс «Юные цветоводы» (март 2020года)	3 обучающихся	
		✓ Муниципальный конкурс юных	1	

		овощеводов «Во саду ли в огороде» (май 2020года)	обучающийся	
социально-педагогическое	-	-	-	-
техническое	1	✓ Дистанционная муниципальная выставка «Творчество Юных» (май 2020)	14 обучающихся	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-
художественное	2	✓ Муниципальный конкурс мини-сочинений «Защитники Отечества» (февраль 2020) ✓ Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества (май 2020)	1 обучающийся 2 обучающегося	I место – Бельтюков Алексей
экологическое направление	1	✓ Муниципальная «Эко-выставка Арт-хлам» (январь 2020)	3 обучающихся	-
патриотическое воспитание	1	✓ Городской конкурс детского изобразительного творчества «Наследники Победы» (май 2020)	1 обучающийся	-
	Всего 10	-	-	-
Областной уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуально обучающиеся)
физкультурно-спортивное	-	-	-	-
естественнонаучное	-	-	-	-
социально-	1	✓ Областной	3	-

педагогическое		конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании (май 2020)	обучающихся	
техническое	-	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-
художественное	-	-	-	-
экологическое направление	-	✓ Эко-марафон «Переработка» «Сдай макулатуру – спаси дерево» (февраль-март 2020) ✓	59 обучающихся	-
патриотическое воспитание	-	-	-	-
	Всего 1	-	-	-
Федеральный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуальное обучающиеся)
физкультурно-спортивное	-	-	-	-
естественнонаучное	2	✓ Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети «Интернет»» (май 2020) ✓ Онлайн-конкурс «Большая перемена» (май 2020)	3 обучающихся 10 обучающихся	Лауреат-победитель – Бочкова Мария, Елисеева Кристина, Руденко Дарья
социально-педагогическое	-	-	-	-
техническое	-	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-
художественное	-	-	-	-
экологическое направление	-	-	-	-
патриотическое воспитание	2	✓ Всероссийский конкурс «Россия.	3 обучающийся	I место – Юрпалов

		Вооруженные силы» (февраль 2020) ✓ Акция «Шествие Бессмертного полка» в онлайн- режиме (май 2020)	59 обучающихся	Никита, Гончаров Сергей, Вельке Лавр II место – Ерохина Анастасия
	Всего 4			
Международный уровень				
Направления	Кол-во мероприятий	Наименование мероприятий	Кол-во обучающихся участвовавших в них	Победители, призеры (Ф.И. участника, отдельно команды и индивидуальное обучающиеся)
физкультурно-спортивное	-	-	-	-
естественнонаучное	-	-	-	-
социально-педагогическое	-	-	-	-
техническое	-	-	-	-
туристско-краеведческое	-	-	-	-
художественное	-	-	-	-
экологическое направление	-	-	-	-
патриотическое воспитание	1	✓ Международный проект «Познание и творчество» (май 2020)	1 обучающийся	Лауреат в номинации «Встреча с Победой» - Бочкова Мария
	Всего 1			

Учитывая всевозрастающую роль конкурсов, олимпиад, соревнований и других мероприятий в учебно-воспитательной деятельности, в 2020-2021 учебном году педагогам ОО необходимо привлекать к участию в мероприятиях различного уровня как можно большее количество обучающихся ОО.

Анализ работы педагога-библиотекаря

В 2019-2020 учебном году работа педагога-библиотекаря строилась в соответствии с основными направлениями и годовыми задачами МБСУВОУ «Школа № 202», на основании годового плана педагога-библиотекаря, на основании плана МО педагогов - библиотекарей Озерского городского округа.

В образовательной организации – 7 классов, 59 обучающихся.

В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки были:

- создание единого информационно-образовательного пространства;
- организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей;
- организация систематического чтения.

Исходя из этих целей перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- организация доступа к информации;
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- формирование экологической культуры обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями;
- выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей библиотечной деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- массовая работа с читателями;
- индивидуальная работа с читателями;
- работа с педагогическим коллективом;
- формирование библиотечного фонда.

I. Массовая работа с читателями

Прошедший год был насыщен значимыми датами и событиями такими, как 205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, 210 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова, 75-летие со Дня Победы советского народа в ВОВ, а так же 2019 год был объявлен годом Театра. Эти темы и определили особенности работы школьной библиотеки. Так же были оформлены книжные выставки для обучающихся и педагогов, организованы видеопросмотры.

Внутри образовательного учреждения было проведено 15 мероприятий. Мероприятия преимущественно относятся к просветительской направленности.

Беседа, посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом: «Когда чужая боль становится своей» (3 сентября)

Беседа, посвященная Международному Дню распространению грамотности: «Как
--

хорошо уметь читать» (8 сентября)
Беседа о значении общения в жизни человека: «Вначале было слово»
Библиотечный урок, знакомящий с ресурсами сети Интернет: «Мир информации и коммуникаций» (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 30-ого октября)
Беседа, посвященная Дню национального единства: «Отечество старое, новое, вечное» (4 ноября)
Беседа, посвященная Международному дню толерантности: «Мы разные, но мы вместе!» (16 ноября)
Беседа, посвященная семейным ценностям: «Что в имени тебе моем»
Библиотечный урок, посвященный знакомству со справочниками, словарями, энциклопедиями: «Книги, которые знают обо всем»
Викторина: «Новый год у ворот»
Библиотечный урок, знакомящий с периодическими изданиями: «Новости почтового дилижанса»
Беседа, посвященная дню всех влюбленных: «День Святого Валентина»
Беседа, посвященная Дню защитника Отечества: «Уроки мужества»
Беседа, посвященная Международному женскому Дню: «Ее Величество женщина»
Беседа по профилактике наркомании: «Синяя трава» (1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)

В соответствии с планом были проведены 3 образовательных мероприятия:

➤ Библиотечный урок, знакомящий с ресурсами сети Интернет: «Мир информации и коммуникаций» (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 30-ого октября)

➤ Библиотечный урок, посвященный знакомству со справочниками, словарями, энциклопедиями: «Книги, которые знают обо всем»

➤ Библиотечный урок, знакомящий с периодическими изданиями: «Новости почтового дилижанса»

Так же было подготовлено 6 выставок:

➤ «Снежные грани Оригами»- выставка поделок технике оригами

➤ «Это интересно! Это очень интересно!!!»- журнальная выставка с подборкой статей об интересных фактах окружающего нас мира

➤ «Здорово жить- здорово!»- журнальная выставка с подборкой статей об ЗОЖ

➤ «Демократия глазами ребенка»- выставка книг по теме « День Российского парламентаризма»

➤ «Новый год к нам мчится...» журнальная выставка с подборкой статей об ЗОЖ

➤ «Читали ваши мамы, читали ваши папы...»-выставка книг по теме «Живая классика»

Выводы:

Оценивая проведенную массовую работу с читателями, можно сделать вывод о том, что все мероприятия, проводимые библиотекой, были направлены на литературное, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

II. Индивидуальная работа с читателями

В течение года проводилась индивидуальная работа с читателями, включающая в себя:

- обслуживание читателей на абонементе;
- беседы о прочитанных книгах;
- беседы о литературных новинках.

По итогам прошедшего года в школьной библиотеке было зарегистрировано 79 читателей из них 59 обучающихся и 20 сотрудников МБСУВОУ «Школа № 202». Общее число посещений 200, число книговыдач составило 450 экземпляров художественной литературы и периодических изданий.

Активное участие библиотеки в «Неделе «Живой классики» помогло выявить основные читательские интересы обучающихся. Наибольшей популярностью пользуются книги жанра приключения, фантастики и детектива.

Выводы:

Проведенную индивидуальную работу с обучающимися можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, оснащенности и укомплектованности библиотечного фонда, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

III. Работа с педагогическим коллективом

В течение года с педагогическим коллективом проводилась работа:

- информирование педагогических работников о новой учебно-методической литературе (выступление на МО);
- информирование по оптимальному выбору учебников на новый учебный год (индивидуальные беседы);
- участие в организации общешкольных мероприятий;
- поиск литературы и периодических изданий на заданную тему.

Выводы:

В целом можно считать, что проведенная за истекший период работа с педагогическим коллективом была достаточно эффективной.

IV. Формирование библиотечного фонда

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда.

Библиотека МБСУВОУ «Школа № 202» укомплектована научно-популярной, справочной, художественной, учебной литературой, а так же периодическими изданиями.

Была проведена работа с библиотечным активом: ремонт книг и проверка сохранности учебной литературы; выявление изданий, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов». Был проведён мониторинг состояния учебного фонда и оформлен заказ на учебную литературу.

В 2019-2020 учебном году учебный фонд библиотеки пополнился на 92 экземпляра и составил 1804 учебника. Фонд художественной литературы не изменился и составил 1521 экземпляр.

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Состоит экземпляров
Объем библиотечного фонда	92	3494
Учебники	92	1804
Учебные пособия	0	105
Художественная литература	0	1521
Справочный материал	0	64
Электронные документы	0	52

Выводы:

Работу по формированию библиотечного фонда можно считать успешной.

Однако в дальнейшем необходимо обратить внимание на необходимость постоянного пополнение и обновления фонда художественной литературы библиотеки.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что: проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а так же определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание углублению работы с педагогическими кадрами, а также наиболее полного комплектования библиотечного фонда.

Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Анализ воспитательно-профилактической работы

В 2019-2020 учебном году воспитательно-профилактическая работа строилась согласно плану воспитательно-профилактической работы с обучающимися в целях профилактики правонарушений, создание условий

для воспитания патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом, велась работа по повышению учебной мотивации, самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, негативной установки к употреблению ПАВ, табакокурению, алкогольным напиткам, воспитание законопослушного гражданина, соблюдающего нормы и правила социума, велась работа с родителями (законными представителями) с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Анализ работы с обучающимися, состоящими на учете в ОПДН УМВД

Проведено мероприятий профилактической направленности

Дата проведения	Наименование мероприятия	Участие сотрудников УМВД ОПДН, ГИБДД, ОУР (указать сотрудника)
Тематические классные часы профилактической направленности		
03.09.2019	1. «Наши права и обязанности»	-
20.09.2019	2. «Что такое закон?»	-
04.10.2019	3. Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	-
18.10.2019	4. «Правовая сторона последствий употребление психотропных веществ»	-
08.11.2019	5. «Безопасное поведение»	-
22.11.2019	6. «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	-
06.12.2019	7. «Основные правила поведения обучающихся на улице и дороге. Ответственность за нарушение ПДД»;	-
20.12.2019	8. «Мировое сообщество и терроризм»	-
17.01.2020	9. «Как научить быть ответственным за свои поступки»	-
31.01.2020	10. Правила личной безопасности – «Я выбираю здоровье»	-
17.02.2020	11. «Терроризм, экстремизм – их истоки и последствия»	-
06.03.2020	12. «Международный день отказа от курения»	-
20.03.2020	13. «Твоя уличная компания»	-
Беседы школьного врача с обучающимися-		
05.09.2019	1. «Здорово – жить»	-
24.10.2019	2. «Ответственность за свое здоровье»	-
14.11.2019	3. «Что дает человеку курение»	-
05.12.2019	4. «Алкоголь – враг здоровья и счастья»	-

16.01.2020	5. «СПИД. Как уберечь себя?»	-
20.02.2020	6. «Полезные привычки»	-
12.03.2020	7. «Влияние ПАВ на организм подростка»	-
Встречи, беседы с родителями (законными представителями)		
23.10.2019	1. «Закон и ответственность», роль семьи в правовом воспитании обучающихся	-
20.11.2019	2. «Роль семьи в правовом воспитании обучающихся»	-
12.12.2019	3. «Повышение ответственности за воспитание подростка, исполнение родительских обязанностей»	-
22.01.2020	4. «Безопасный интернет»	-
26.02.2020	5. «Здоровый образ жизни»	-
18.03.2020	6. «О недопустимости правонарушений и преступлений обучающихся, ответственность родителей»	-
Проведение инструктажей для обучающихся, родителей (законных представителей)		
10.09.2019	1. Инструктаж по правилам дорожного движения	-
26.09.2019	2. Правила пожарной безопасности	-
08.10.2019	3. Правила поведения во время угрозы террористических актов	-
22.10.2019	4. Правила поведения в общественных местах, в ОУ	-
05.11.2019	5. Правила безопасного дорожного движения и пути движения транспортных средств и обучающихся	-
12.11.2019	6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	-
26.11.2019	7. Инструктаж об определении мест на территории ОГО, в которых нахождение несовершеннолетних не допускается	-
03.12.2019	8. Инструктаж о запрете потребления алкогольной продукции	-
24.12.2019	9. Инструктаж о запрете курения	-
14.01.2020	10. Инструктаж об ограничении нахождения несовершеннолетних в общественных местах в ночное время	-
28.01.2020	11. Правила безопасности в интернете	-
18.02.2020	12. Инструктаж по правилам поведения на берегу водоемов во время таяния ледяного покрова	-
03.03.2020	13. Инструктаж по пожарной безопасности, по правилам поведения во время угрозы террористических актов	-
17.03.2020	14. Инструкция по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей на случай пожара в МБСУВОУ «Школа № 202»	-
Педагогический совет		
26.09.2019	1. «Профилактика недопущения совершения	-

	правонарушений, преступлений с обучающимися на учете ОПДН УМВД МБСУВОУ «Школа № 202»	
28.10.2019	2. Субкультуры. Что мы о них знаем?	-
30.01.2020	2. Анализ состояния правонарушений, преступлений обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202» за I полугодие	-

Проведено советов профилактики

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Участие сотрудников УМВД ОПДН, ГИБДД, ОУР (указать сотрудника)
18.09.2019	<p>1. Выявление и учет обучающихся:</p> <p>1.1. пропускающих уроки и целые учебные дни без уважительной причины;</p> <p>1.2. допускающих нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202»;</p> <p>1.3. склонных к совершению противоправных деяний.</p> <p>2. Рассмотрение заявлений о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет в МБСУВОУ «Школа № 202» и принятие решений по данным заявлениям.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания подростков.</p> <p>4. Привлечение представителей субъектов системы профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета профилактики.</p> <p>5. Анализ состояния правонарушений и преступлений среди обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», состояние воспитательно-профилактической работы, направленной на их предупреждение.</p> <p>6. Рассмотрение персональных дел обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», требующих особого воспитательно-педагогического внимания</p>	<p>Инспектор ОПДН УМВД Э.Х.Губайдуллина</p>
23.10.2019	<p>1. Выявление и учет обучающихся:</p> <p>1.1. пропускающих уроки и целые учебные дни без уважительной причины;</p> <p>1.2. допускающих нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202»;</p> <p>1.3. склонных к совершению противоправных деяний.</p> <p>2. Рассмотрение заявлений о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет в</p>	<p>Инспектор ОПДН УМВД Э.Х.Губайдуллина</p>

	<p>МБСУВОУ «Школа № 202» и принятие решений по данным заявлениям.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания подростков.</p> <p>4. Привлечение представителей субъектов системы профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета профилактики.</p> <p>5. Анализ состояния правонарушений и преступлений среди обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», состояние воспитательно-профилактической работы, направленной на их предупреждение.</p> <p>6. Рассмотрение персональных дел обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», требующих особого воспитательно-педагогического внимания</p>	
19.11.2019	<p>1. Выявление и учет обучающихся:</p> <p>1.1. пропускающих уроки и целые учебные дни без уважительной причины;</p> <p>1.2. допускающих нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202»;</p> <p>1.3. склонных к совершению противоправных деяний.</p> <p>2. Рассмотрение заявлений о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет в МБСУВОУ «Школа № 202» и принятие решений по данным заявлениям.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания подростков.</p> <p>4. Привлечение представителей субъектов системы профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета профилактики.</p> <p>5. Анализ состояния правонарушений и преступлений среди обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», состояние воспитательно-профилактической работы, направленной на их предупреждение.</p> <p>6. Рассмотрение персональных дел обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», требующих особого воспитательно-педагогического внимания</p>	<p>Инспектор ОПДН УМВД Э.Х.Губайдуллина</p>
25.12.2019	<p>1. Выявление и учет обучающихся:</p> <p>1.1. пропускающих уроки и целые учебные дни без уважительной причины;</p> <p>1.2. допускающих нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся МБСУВОУ «Школа №202»;</p> <p>1.3. склонных к совершению противоправных деяний.</p>	<p>Инспектор ОПДН УМВД Э.Х.Губайдуллина</p>

	<p>2. Рассмотрение заявлений о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет в МБСУВОУ «Школа №202» и принятие решений по данным заявлениям.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания подростков.</p> <p>4. Привлечение представителей субъектов системы профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета профилактики.</p> <p>5. Анализ состояния правонарушений и преступлений среди обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», состояние воспитательно-профилактической работы, направленной на их предупреждение.</p> <p>6. Рассмотрение персональных дел обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», требующих особого воспитательно-педагогического внимания</p>	
03.03.2020	<p>1. Выявление и учет обучающихся:</p> <p>1.1. пропускающих уроки и целые учебные дни без уважительной причины;</p> <p>1.2. допускающих нарушения правил внутреннего распорядка для обучающихся МБСУВОУ «Школа №202»;</p> <p>1.3. склонных к совершению противоправных деяний.</p> <p>2. Рассмотрение заявлений о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет в МБСУВОУ «Школа №202» и принятие решений по данным заявлениям.</p> <p>3. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания подростков.</p> <p>4. Привлечение представителей субъектов системы профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета профилактики.</p> <p>5. Анализ состояния правонарушений и преступлений среди обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», состояние воспитательно-профилактической работы, направленной на их предупреждение.</p> <p>6. Рассмотрение персональных дел обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202», требующих особого воспитательно-педагогического внимания</p>	<p>Инспектор ОПДН УМВД Э.Х.Губайдуллина</p>

Проведено родительских собраний по вопросам профилактики

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Участие сотрудников УМВД
-----------------	-------------------------	--------------------------

		ОПДН, ГИБДД, ОУР (указать сотрудника)
12.09.2019	<p>1 Выступление директора МБСУВОУ «Школа № 202» на тему: «Необходимость получения основного общего образования, ликвидация академической задолженности условно переведенных обучающихся в следующий класс».</p> <p>2 Выступление инспектора ОПДН УМВД с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию обучающихся, о недопущению совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений и правонарушений.</p> <p>3 Организационные вопросы. Инструктажи для родителей (законных представителей) обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202»</p>	Инспектор ОПДН УМВД Э.Х. Губайдуллина
26.12.2019	<p>1 Выступление заместителя директора МБСУВОУ «Школа № 202» на тему: «Необходимость получения основного общего образования, подготовка к сдаче ГИА».</p> <p>2. Выступление инспектора ОПДН УМВД с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию обучающихся, о недопущению совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений и правонарушений.</p> <p>3. Организационные вопросы. Инструктажи для родителей (законных представителей) обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202». Итоги успеваемости обучающихся по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года. Инструктажи для родителей (законных представителей) обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202»</p>	Инспектор ОПДН УМВД Э.Х. Губайдуллина

Динамика правонарушений среди обучающихся за учебный год по сравнению с 2018-2019 учебным годом

На начало 2019-2020 учебного года на учете в ОПДН УМВД состояло 13 обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202». По исправлению с учета ОПДН УМВД в I полугодии было снято 2 обучающихся (Юнусов Михаил, Руденко Дарья) за II полугодие с учета ОПДН УМВД снято 0 обучающихся.

По состоянию на 15.05.2020 года на учете ОПДН УМВД состоит 20 обучающихся, что составляет 34% от общего числа обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202».

На конец 2018-2019 учебного года на учете ОПДН УМВД состояло 18 обучающихся, что составляет 34% от общего числа обучающихся. Таким

образом, наблюдается снижение количества обучающихся, поставленных на профилактический учет в ОПДН УМВД.

В 2019-2020 учебном году наблюдается положительная динамика правонарушений среди обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202» по сравнению с прошлым учебным годом. В 2018-2019 учебном году обучающимися совершено 13 правонарушений (преступлений не совершено). В 2019-2020 учебном году обучающимися совершено 10 правонарушений.

Динамика пропусков учебных занятий по сравнению с 2018-2019 учебным годом

В 2018-2019 учебном году 4 обучающихся систематически пропускали учебные занятия без уважительной причины, а в 2019-2020 учебном году – 4 обучающихся (Балыков Владимир, Гончаров Алексей, Стадников Максим, Стадников Антон) пропускают учебные занятия без уважительной причины.

В 2019-2020 учебном году динамика пропусков учебных занятий обучающимися МБСУВОУ «Школа № 202» не наблюдается.

Взаимодействие с органами системы профилактики

1. Встреча с инспектором ГИБДД, правила дорожного движения:

1.1. Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, о запрещении детям, не достигшим 14-летнего возраста, езды на велосипедах по проезжей части дорог и управление транспортными средствами и без водительского удостоверения, с разъяснением требований законодательства для родителей (законных представителей), обучающихся МБСУВОУ «Школа №202»;

1.2. Безопасность дорожного движения;

1.3. Профилактика, соблюдение правил дорожного движения;

1.4. Профилактика, соблюдение правил дорожного движения а каникулярный период.

2. Встреча с инспектором ОПДН УМВД, представителем КДНиЗП, представителем Социальной защиты населения:

2.1. «Разъяснение требований законодательства по содержанию и воспитанию детей»;

2.2. «Ответственность родителей за воспитание детей»;

2.3. Разъяснение требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможно уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей;

2.4. Меры социальной поддержки малообеспеченных семей;

2.5. «Предупреждение вовлечение обучающихся в деятельность, деструктивных и экстремистских организаций»;

2.6. Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, преступлений, а также недопущения повторных преступлений, правонарушений, с разъяснением законодательства.

Проблемные зоны

Несвоевременно предоставляется информация из органов системы профилактики для анализа, а также проведения дальнейшей профилактической работы с обучающимися, родителями (законными представителями) МБСУВОУ «Школа № 202».

Условия реализации образовательных программ

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Показатели	Количество		
	Все сотрудники организации	Педагогические работники	Учителя
Общее количество работников организации, из них:	23	14	8
– работников до 25 лет;	-	-	-
– работников от 25 до 30 лет;	2	2	-
– работников от 30 до 55 лет;	8	4	1
– работников от 55 лет;	8	2	3
– пенсионеры.	8	6	4
Имеющие образование:	X	X	X
Среднее специальное, всего	11	3	-
в т.ч. педагогическое	2	2	-
Высшее, всего	12	12	8
в т.ч. педагогическое	8	8	8
Имеющие стаж	X	X	X
до 2 лет	-	-	-
от 2 до 3 лет	-	-	-
от 3 до 5 лет	-	-	-
от 5 до 10 лет	-	-	-
от 10 до 20 лет	6	4	2
от 20 до 30 лет	7	4	-
свыше 30 лет	10	6	6
Имеющие квалификационные категории	X	X	X
Высшую	5	5	5
Первую	8	8	2
Вторую	-	-	-
Имеющие ученые звания:	X	X	X
а) кандидат наук	-	-	-
б) доктор наук	-	-	-
Имеющие награды, почетные звания	3	3	2
Заслуженные учитель РФ	-	-	-
Почетный работник общего образования	-	-	-
Количество вакансий	-	-	-
Прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов	16	15	8
Работающих по ФГОС	14	14	8
Прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов	14	14	8
Руководителей, прошедших повышение квалификации по ФГОС в объеме не менее 108 часов	1	X	X
Средний уровень заработной платы	41 127,00	47 093,00	49 687,00

Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета на основании утвержденной бюджетной сметы и осуществляется согласно статьям финансирования.

Плановые и фактические показатели поступлений

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение		Разница показателей, руб.
		руб.	% в общем объеме средств	
Субсидии на выполнение муниципального задания	17 308 038,02	17 308 038,02	100,0	0,00
Целевые субсидии	1 171 526,76	1 171 526,76	100,0	0,00
Бюджетные инвестиции	0,0	0,0	0,0	0,0
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иная приносящая доход деятельность	2 603,64	2 603,64	100,0	0,00
Итого (общий объем средств):	18 482 168,42	18 482 168,42	100,0	0,00
Общий объем средств в расчете на одного воспитанника	348 720,15	348 720,15	100,00	0,00

Плановые и фактические показатели выплат

Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Разница показателей, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	15 760 279,06	15 760 279,06	0,00
Прочие выплаты	8 939,00	8 939,00	0,00
Оплата услуг связи	63 660,48	63 660,48	0,00
Оплата транспортных услуг	0,00	0,00	0,00
Оплата коммунальных услуг	576 568,88	576 568,88	0,00
Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00
Оплата услуг по содержанию имущества	817 950,63	817 950,63	0,00
Прочие работы, услуги	601 979,20	601 979,20	0,00
Прочие расходы	243 806,00	243 806,00	0,00
Увеличение стоимости основных средств	284 195,50	284 195,50	0,00
Увеличение стоимости нематериальных активов	0,00	0,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	124 789,67	124 789,67	0,00
Итого по всем показателям:	18 482 168,42	18 482 168,42	0,00

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том:

1. Снизилось количество обучающихся, поставленных на профилактический учет в ОПДН УМВД за счет эффективной социально-педагогической работы;

2. Наблюдается положительная динамика правонарушений среди обучающихся МБСУВОУ «Школа № 202» по сравнению с прошлым учебным годом;

3. Наблюдается отсутствие конфликтных ситуаций в образовательной организации.

Предложения по совершенствованию дальнейшей работы

1. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня.

2. Продолжить работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью их правового просвещения в вопросах воспитания подростков.

3. Усилить работу с обучающимися по профилактике пропусков уроков без уважительных причин, употребления ПАВ, алкогольной продукции и табакокурению.

4. Продолжить работу с обучающимися, направленную на профилактику совершения правонарушений и преступлений.

5. Продолжить взаимодействие с представителями органов и учреждений системы профилактики в решении проблем несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

6. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

7. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

8. Создать условия для самореализации личности каждого обучающегося.

9. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.